



VÅRA RIKTLINJER

FOTBOLLSGLÄDJE NIVÅ 1

Steg 1-4 6-9 år

Spel 3 mot 3 och 5 mot 5

Föreningsmiljön: Resan med Azalea.....	3
Viktigt att tänka på	4
Spelar- och ledarrekrytering.....	4
Obligatoriska utbildningar.....	4
Riktlinjer.....	4
Regler	5
Steg 1 (6år).....	7
Steg 2 (7 år).....	8
Steg 3 (8 år).....	10
Steg 4 (9 år).....	11

Resan med Azalea

Trivas

De första åren skall präglas av lekfullhet i precis alla lägen. Vi bygger styrkan i grupperna genom fotbollsglädje och stark betoning på kamratskap. Träningar och match skall vara något ledare och barn längtar till och helt präglas av spel- och lekglädje.

Lärande – Utveckla spelet

Vi betonar smålagsspel på mycket små ytor, bolllekar och lekfull motorisk träning - det finns inget roligare än att spela fotboll! Träningen fokuserar på individuella färdigheter – bollkontroll och kroppskontroll. Syftet med verksamheten är att skapa lust och längtan till fotboll och att vara med i Azalea BK. Lärande sker genom att vi ser till att barnen har många bollkontakter och många tillfällen att pröva olika fotbollsaktioner. En spelare – en boll är bra i teknikträningen. Spela 2 mot 2 på liten yta. Tränaren är beredd att sätta igång spelet med en ny boll när bollen går död för att maximera speltiden. Barnen ska känna att de lyckas och få beröm när de försöker kontrollera bollen och prövar något nytt.

Förutsättningar

Träning

Under fotbollssäsongen tränar vi en till två gånger i veckan på Lilla Majvallen och under inomhussäsongen tränar vi futsal i mån av plats en gång i veckan i gymnastiksalarna på skolorna i området.

Match

Det är roligt att spela match. För 6-, 7- och 8-åringar anordnas sammandrag i närområdet några gånger om året. 7-åringar spelar 3 mot 3 och 8-åringar 5 mot 5. Fotbollförbundet organiserar och lokala klubbar står för arrangemanget. Sammandragen är en riktig familjefest som blir en kul och positiv första erfarenhet av matchspel. Fotbollsglädje och ett bra tillfälle för föräldragruppen att fördjupa sitt engagemang när Azalea håller i sammandraget på Majvallen.

Barnen spelar 5 mot 5 i en serie när de är 9 år. Det är en match i veckan på en fast speldag. Hemmamatcherna spelas på Lilla Majvallen. Inga resultat sammanställs och det finns inga tabeller.

Ett stort äventyr för barnen är Azaleas egen sommarfotbollsskola första och sista veckan på sommarlovet. Fotbollsskolan är ett mycket uppskattat dagläger på Majvallen där föreningens äldre ungdomar är ledare och förebilder.

För att stärka klubbkänslan anordnar lagen med hjälp av föreningen en cup på Majvallen för barn som är 8 och 9 år. Man spelar matcher och för ihop grupperna med roliga aktiviteter. Andra lördagen i oktober arrangeras Azalea Cup.

I mitten av november är det gemensam prisutdelning i klubbhuset. Alla barn får medalj.

NIVÅ 1 – Fotbollsglädje 6-9 år

Viktigt att tänka på

Glöm aldrig att fotboll är världens roligaste idrott. Håll det enkelt, krångla inte till det och organisera inte sönder barnens spel. Bygg positiv energi genom lek och kamratskap. Nyckeln är tydlig organisation och mycket aktivitet på liten yta. Vi delar in barnen i grupper om 6 och tränar på stationer med olika eller samma övningar. Aktivera föräldragruppen om inte tränarna räcker till. Viktigast är att alla barn i gruppen lär sig kontrollera bollen och vågar göra någonting med den. Uppmuntra försöken till passningsspel, men fokusera inte på det. Alla sammankomster (träning och matcher) börjas och avslutas med kort samling.

Spelar- och ledarrekrutering

För 6-åringar, barn som börjar förskoleklass under året, anordnar klubben aktiviteten Fotbollslek som börjar andra söndagen i september. Fotbollsleken är en prova på verksamhet, alla barn i upptagningsområdet är välkomna. Azalea BK följer rekommendationerna i Föreningslyftets Börja rätt manual. Aktiviteterna håller på oktober ut och föräldrar rekryteras in i verksamheten kontinuerligt och tar så småningom om över ansvaret för gruppen.

De fyra funktionerna Lagansvarig, Tränare, Kontaktförälder samt Tränarassistenter (dvs. alla övriga i föräldragruppen) skall vara på plats när fotbollsleken avslutas i oktober. De nya ledarna har ett föräldra/informationsmöte där klubben presenterar verksamhetens idéer och rutiner. Klubben anordnar regelbundet utbildningsträffar för nya tränare och lagledare. Det är viktigt att nya ledare rekryteras i samband med att nya barn rekryteras.

De nya ledare får därefter Azaleas "ledarkit" med nycklar, tränarmanual, ledarkläder och matchväska.

Obligatoriska utbildningar

Ledarna går en 3 mot 3 workshop när barnen är 6 år och en 5 mot 5 workshop när barnen blir 8 för att kunna anmäla lag till sammandragen. Första steget på förbundets tränarutbildningsstege, Tränarutbildning C, påbörjas våren när barnen fyller 8 år. Utbildningen hålls internt i Azalea BK av utbildade instruktörer. Vecka 47 varje år har Azalea BK en utbildningsvecka i klubbhuset med utbildning och externa föreläsare. Då ställs all träning in och tränarna kan tänka på sin fortbildning i lugn och ro.

Riktlinjer

- **Lusten att lära i centrum.** Tvivla aldrig, det kommer i olika takt, men alla barn kommer lära sig spela fotboll! Klubbens stora mål är att fördjupa fotbollsintresset och göra idrotten till en positiv kraft för alla våra ungdomar. Varje enskild spelare – oavsett förutsättningar – skall se möjligheten att utveckla sitt kunnande. Ledarens ansvar ligger till stor del i att se varje individ och skapa gemenskap i gruppen. Kom ihåg att det är barnen som tävlar tillsammans och inte du som vuxen.
- **Lekfull träning** – med tydlig struktur som spelarna känner igen. Organisera inte sönder själva spelet, men ge trygga ramar. Använd gärna inslag från andra idrotter. Våga vara kreativ. Testa och pröva de roliga idéer som dyker upp. Ta hjälp av tränarkollegor i Azalea BK och lekkompetens i föräldragruppen.

- **Ha tålamod och fasta rutiner!** Skapa trygg gemenskap. Barnen blir inte uttråkade av fasta rutiner; de gillar det bekanta när så mycket annat med fotbollen är nytt. Att känna igen och att kunna ge trygghet.
- **Var lyhörd.** Att spela fotboll är jobbigt och konditionskrävande särskilt smålagsspel. Tänk på att ta paus. Korta perioder med hög intensitet varvat med vila gör också spelet mer fotbollslikt. Se alltså till att barnen får tid för återhämtning och lägg in ordentliga drickpauser.
- **Låt inläringen ta tid.** Låt barnen upptäcka spelet själva. Smålagsspel är bäst. Styrda spelövningar/lekar kan vara kul. Visa, låt gruppen pröva, visa igen. Är övningen du vill testa avancerad? Funkar den inte så vänta med den och prova igen om en månad, eller om två år.
- **Uppmuntra och utveckla.** Beröm ansträngningen! Säg: vad bra du jobbat/tränat/lärt! Inte: Vad duktig du är! På samma vis: Betona prestation, inte resultat! Spelarnas självkänsla får inte vara beroende av att vinna eller förlora. Uppmana barnen att själva fundera: Vad gjorde jag gjorde jag bra i matchen och vad kan jag göra bättre (oavsett om laget vann eller ej).
- **Det kommer nya matcher.** Gläds åt segrar och lär av förluster. Speciellt i de yngre åldrarna får ledare vara beredda att hantera starka känslor (som snart är överspelade). Azaleaspelare ska alltid tacka för matchen, och alltid göra det med respekt för motståndarnas känslor. Det är lika viktigt att vara en god vinnare som en god förlorare.
- **Mental träning.** Att drömma är en del av idrottandet. Uppmuntra barnen ofta att tänka på och minnas lyckade prestationer, exempelvis fina skott eller passningar – låt känslan sätta sig i kroppen!
- **Intresset – den stora talangen.** Undvik att utse ”supertalanger”. Avgörande för framgång är inte den fysiska mognaden i barnaåren utan ett långsiktigt intresse av att utveckla sitt kunnande. Resan till seniornivån är otroligt lång. Viktigare att ha roligt på vägen än att stressa fram resultat. Tips: Lås inte fast barnen i fixerade roller. Utse dribbelkungen eller -drottningen som kan ösa in mål på egen hand till ”spelfördelare” i en lite mer tillbakadragen liberoposition (fri backroll) och uppmuntra andra sidor i spelet så hjälper ni både spelaren och laget att utvecklas.
- **Låt spelarna fatta besluten ute på plan.** Ställ frågorna snarare än servera svaren. Ledaren skall överhuvudtaget inte bedriva coaching under match. ”Fjärrstyrningen” hämmar spelarnas egen kreativitet och problemlösande förmåga. Instruktioner (gärna i form av frågor) ges mer effektivt i halvtid eller efter matchen. Konstruktiva tips tar man på träning eller mellan matcherna när det är cup.
- **Tillsammans blir vi starka.** Klubbkänslan skall främjas genom gemensamma aktiviteter mellan Majorna- och Linnégrupper, mellan åldersgrupper och mellan pojk- och flicksidan. Interna mixade turneringar med pojkar och flickor tillsammans är en trevlig umgängesform som vi har roliga erfarenheter av i Azalea.
- **Vila.** Varje trupp bör vila tre veckor från fotboll efter avslutad vår- och höstsäsong. Uppmuntra barnen att prova andra aktiviteter. Uppmuntra barnen att spela spontant.

Regler

- **Azalea BK är en klubb öppen för alla!** Vi tar emot nybörjare långt upp i tonåren. Kravet vi ställer är att spelaren betalar sin medlemsavgift och ställer upp på de regler

som finns i gruppen. Vi har inga krav på att man skall ha en viss kunskapsnivå för att vara med. Om träningsgruppen är fylld eller om gruppen har ledarbrist får vi be nya spelare att återkomma. Kom dock ihåg att problemet för de flesta ungdomslag i fotboll inte är för många spelare utan för få! Varje spelare som vill spela med Azalea BK är en guldklimp värd att vårda ömt!

- **Rättvis speltid.** I träningsmatcher i åldrarna 6-9 år är speltiden lika för alla i laget oavsett träningsnärvaro. Från nio år års ålder kan laguttagningarna i något högre grad kopplas till träningsnärvaro och intresse, men var alltid mycket generös i bedömningarna.
Tänk på att inte straffa dem som dubbelidrottar eller kommer från hem med svag föräldrauppsättning. Speltiden för de uttagna spelarna skall i möjligaste mån vara lika. Det gäller alla åldrar.
- **Alla spelar med alla.** Under de fyra år som truppen spelar 3 mot 3 och 5 mot 5 får det inte finnas permanenta lagkonstellationer (oavsett motiv som kompisar, kunnande eller annat). Lagen skall formeras så att alla får spela tillsammans och därmed möjlighet att lära känna varandra. Målet är en harmonisk trupp med god stämning.
- **Ingen nivågruppering eller nivåindelning.** Det är inte tillåtet att på träning dela in gruppen efter spelstyrka. Vi använder i stället dynamisk gruppindelning och delar in slumpmässigt efter olika kriterier. Det resulterar i en gruppindelning där alla får spela med alla över tid. Undantag: Om det kommer nybörjare in i gruppen som verkligen behöver komma ikapp med bollkontroll och lära sig övningar. Uppdelningen skall då endast vara tillfällig och bara under en begränsad del av passet. I matchspel lotsas nybörjarna in efter så snart som möjligt eller efter någon månads träning.
- **Alla lag spelar i rätt åldersklass och rätt spelform.** Det är inte tillåtet att lyfta upp åldershomogena lag i seriespel för äldre årgångar. Exempelvis är det inte tillåtet för ett lag som spelar sista året i 5 mot 5 att spela i en 7 mot 7 serie för ett år äldre. Låt barnen längta efter nästa stadium och utveckla teknik och passningsspel i 5 mot 5 spelet under tiden.
- **Alla tränar i sin egen åldersgrupp.** Grundprincipen är att man tränar och spelar i huvudsak i sin egen åldersgrupp till och med 15 års ålder. Undantag kan endast göras av starka sociala skäl; ur ett utbildningsperspektiv finns det inte några direkta fördelar men i regel en hel del nackdelar med att permanent spela med äldre åldersgrupper före junioråldern. Spelglädjen utvecklas bäst tillsammans med kompisar. Teknik och speluppfattning utvecklas bäst i en trygg miljö där spelaren kan ta ett stort ansvar. Däremot uppmuntrar vi kontakten mellan åldersgrupperna. Det är viktigt med gemensamma träningar och aktiviteter där barnen lär känna andra åldersgrupper än den egna. Det är också viktigt att det äldre lär sig ta ansvar och ta hand om de yngre. Ha en plan redo. Utse mentorer och uppmuntra alla i laget att ha en välkomnande attityd. Läs mer i Tränarmanualens avsnitt om Grupplänkar.
- **Enhetlig klubbklädsel** gäller alltid när man representerar klubben, såväl för spelare som för ledare. Detta är en överenskommelse med våra sponsorer som gäller alla i klubben.
- **Alltid bra uppförande.** Alla ledare i klubben skall verka för goda och prestigelösa relationer med andra föreningar, domare och motståndarlagens ledare och spelare. Ledaren skall alltid föregå med gott exempel. Några enkla tumregler gäller:

NIVÅ 1 – Fotbollsglädje 6-9 år

- I. Instruktioner till spelare under match sköts av ledaren och ska alltid fokusera på det positiva och främst ske när spelaren är utbytt.
 - II. Ledaren ska aldrig fälla negativa omdömen om den aktuelle domaren. Fokusera på de saker ni kan påverka: ett lag lär sig av sina egna misstag och inte av domarens. Det heller aldrig domarens fel att ett lag förlorar. (Det är ingen poäng att diskutera domslut, men vill man göra det skall detta göras sakligt efter avslutad match och aldrig då barnen/ungdomarna är närvarande.)
 - III. Ledaren ska aldrig fälla negativa omdömen eller ge kritik till motståndarlagets representanter. Några förflugna ord i stridens hetta kan bygga upp en dålig stämning mellan lag i årtal framåt. Ett dåligt rykte drabbar hela klubben. Var diplomat i alla lägen!
 - IV. Ledaren ska se till att alla spelarna tackar domare och motståndare för matchen på ett respektfullt sätt.
- **Klacken.** Ledaren har också ansvaret att få föräldrar att iaktta en respektfull relation till andra föreningars ledare, spelare och föräldrar; se Föräldramanualen. Ledaren skall i samarbete med kontaktföräldrarna också hålla föräldragruppen informerad om vad gruppen tränar på och lagets målsättning med matchen. En kunnig publik är en fröjd!

Steg 1 (6år)

Träning 1 pass per vecka (60 min)

Allmänt

Fotbollslek. Inget kontinuerligt träningsmatchspel. Uppmuntra spontanfotboll i alla former.

Spelet

Bli vän med bollen. Anfallsspelet präglas av att vi på ett kontrollerat sätt ta oss fram genom att driva bollen eller att spela bollen i djupled. Målchans skapas genom att vi utmanar och dribblar. Alla spelare deltar i anfallsspelet och alla spelare deltar i försvarsspelet.

Kommentar: Grunden för all träning är smålagsspel på små ytor. Fokus på bollkontroll/driva boll. Alla övningar skall vara roliga, några lätta, några lite svårare och så mycket lekar. Bollen är rund, den rullar både fort och långsamt – det handlar om att lära sig det.

Individen

Skall längta till träningarna och vilja ha bollen som gosedjur.

Kommentar: Fotbollsglädje handlar om så mycket mer än bara fotboll. Betona kamratskap, leken och stöttande trygghet.

Gruppen

Lära känna varandra. Lära sig hantera vinst och förlust på träningen! *Kommentar:* Ta tid vid samlingar och prata om hur man är en bra lagkompis. Alla är vi nybörjare och tillsammans skall vi ha riktigt kul. Det är inte katastrof att förlora – det kommer nya matcher! Allt fokus på prestation och lärande.

Teori

Veta om att man borde vara tyst, lyssna och se på ledare när hon/han talar. Regler för 3 mot 3 spel.

NIVÅ 1 – Fotbollsglädje 6-9 år

Rekommenderat träningsinnehåll

Använd Azaleas tematräningar som utgångspunkt. Målsättningen är mycket bollkontakt, allsidig träning (framför allt koordination) och att titta upp och orientera sig. Var kreativa och lekfull, exempelvis kullerbytta om laget gör mål (tänk på att stoppa in pauser).

Fotbollsfys:

Spel

Smålagsspel på liten yta är grunden. Spela 1 mot 1 eller 2 mot 2. Bryt av med föräldramatch någon gång då och då. Variera antalet mål. Ingen målvakt och inga positioner. Alla är anfallsspelare när vi har bollen och försvarsspelare när vi inte har bollen.

Färdighetsträning

Teknik

Bollekar är bra för att lära sig kontrollera bollen. Ett stående inslag på varje träning skall vara övningar med en spelare/en boll: Driva–vända–söka fri yta–passa bollen. Namnlekar (med driva boll/byta boll) är utmärkta för lagkänslan och som uppvärmning. Kontrollera att övningarna är utformade så att de måste titta upp och vrida på huvudet.

Fotbollsfys

Kroppsmotoriken skall övas genom lek och hopp med och utan boll. Kull och jagelekar är bra inte bara för snabba fötter utan även färdigheter som smidighet och finta. Spelförståelsen tränas i jageleken genom att barnen får vrida på huvudet för att orientera sig i relation till andra och placerar sin kroppen i en fördelaktig position.

Steg 2 (7 år)

Träning 1 pass per vecka (60 min). Sammandrag några gånger per termin

Allmänt

Spel 3 mot 3 i lokala sammandrag några gånger på våren respektive hösten. Vintertid spelar vi Barnfutsal och sammandrag inomhus.

Spelet

Fortsatt fokus på individuella färdigheter och bollkontroll snarare än strukturerat passningsspel. Utgå från målbilderna i spelarens färdigheter och lagspelets metoder. Kommentar: "Alla skall våga, alla får pröva, alla får misslyckas, alla skall försöka tills de lyckas!" – uppmuntra ömsesidigt förtroende mellan spelarna och arbeta konsekvent för att skapa en "safe to fail-miljö".

Individen

Tycka att det är roligt att träna. Känna sig trygg med kompisarna. Meddela ledare vid frånvaro från match.

Kommentar: Arbeta med att få spelarna att förstå att man hjälper varandra att bli bättre genom att skapa bra stämning på träningarna. Alla skall våga dribbla.

Gruppen

Utveckla kamratskap. Bli vän med laget, gilla dina nya kompisar.

Kommentar: Ta tid vid samlingar och prata om hur man är en bra lagkompis och ödmjuk fotbollsspelare. Alla skall lära känna alla. Tillåt "gamla" kompiskonstellationer då och då, men arbeta för att skapa nya.

NIVÅ 1 – Fotbollsglädje 6-9 år

Teori

Känna till klubbens, ledarens, domarens roller och funktioner. Hantera både vinst och förlust i relation till andra. Acceptera domslut på ett respektfullt sätt. Regler 3 mot 3 spel.

Rekommenderat träningsinnehåll

Andra året fortsätter i samma lekfulla anda som det första, med fokus på motorik och individuell bollkontroll.

Ett stort inslag i varje träning är övningar med en spelare/en boll. Enklare passningsövningar kan användas som illustration, men överdriv inte drillen (se exv. Azalea-kvadraten och Honolulu bland våra diplomövningar). Använd övningarna till att visa vikten av att exempelvis passa på "rätt" fot och vara "rättvänd", men öva sedan färdigheterna matchlikt.

Spel

Spela mycket smålagsspel i alla dess former, med få spelare, mycket bollkontakt och små ytor.

Målbild: Ta emot passning, kontrollera bollen, titta upp, passa bollen framåt/sidled.

Steg 3 (8 år)

Träning 1-2 pass per vecka (90 min).

Allmänt

Spel 5 mot 5 i lokala sammandrag några gånger på våren respektive hösten. Vintertid spelas barnfutsal i form av sammandrag. Använd cupspel som belöning för truppen efter fint arbete på träning och match. Spela alltid med jämna lag. Få tips om bra cuper av andra Azalealag.

Spelet

Var vän med bollen, våga hålla bollen och få kontroll innan du slår en passning. När vi förlorar bollen och kämpar vi (pressa bollhållaren) för att vinna tillbaka den.

Kommentar: Betona vikten av bollkontroll för ett bra passningsspel. Sök fri yta innan passningen slås. Försök att koppla träningsmomenten till matchspelet, arbeta med att få spelarna att se träningsens effekt – tala om hur laget lyckades förbättra spelet i senaste matchen.

Individen

Längta till matcherna och se matcherna som ett tillfälle att lära sig mer. Meddela ledare vid frånvaro från träning eller match.

Kommentar: Uppmana spelarna att tänka på alla lyckade skott och dribblingar de gjort på träningen eller på matchen – träna på att skapa mentala bilder!

Gruppen

Utveckla laganda genom att betona allas lika värde. Alla skall våga försöka och pröva. Alla lär sig spela fotboll i olika takt, men alla lär sig!

Kommentar: Det är viktigt att spelarna börjar se sig som en gemensam enhet där man jobbar tillsammans – alla hjälper varandra att bli bättre – allas insats är lika viktig för laget. Använd SISU:s studiematerial Föreningsträdet. Fortsätt arbetet med att skapa en trygg stämning vid matchtillfällen. Spelare i denna ålder behöver ofta samla ihop sig inför match, snarare än att värma upp – sitt ner och skapa lugn i gruppen. Uppvärmda blir spelarna av sig själva.

Teori

Känna till grunduppgifterna för målvakt, backar och forwards. Börja förstå poängen med att vara spelbar och att gå ur passningsskugga – spring fram så att ni ser bollen och kan få en passning! Regler 5 mot 5.

Rekommenderat träningsinnehåll

Fortfarande kan träningen bedrivas i mycket enkla former, men nu skall barnen börja känna igen sig väl i en del enklare övningar och bollekar. Inled gärna passen med någon form av passnings-/drivabollövning med namnlek. Fortsätt fokus på smålagsspel och individuell bollbehandling. Instruktioner som "Hålla bollen inom laget", "passa fri medspelare" är inte fel, men uppmuntra till "lugn med bollen" i första hand. Följ SvFF:s tematräningar och GFF:s utbildningsmatris samt botanisera bland Azaleas diplomövningar för 5 mot 5 fotboll.

Målbild: Spelarna är trygga med bollen. Lagkompisar gör sig spelbara (Se filmerna lagets metoder).

Steg 4 (9 år)

Träning 2 pass per vecka (90 min) + match

Allmänt

Seriespel 5 mot 5 anordnas av Göteborgs fotbollförbund med en match per vecka vår och höst, Vintertid spelas barnfutsal i form av sammandrag. Ett ökat deltagande i cupsammanhang – jämna lag en självklarhet. Uppmuntra till mycket, mycket spontanfotboll. Organisera inte sönder barnens bollglädje. Ledarskap handlar om att motivera! Var övertygad om att alla kan lära sig – visa den övertygelsen hela tiden!

Spelet

Lugn med bollen! Ta emot – kontrollera – sök upp fri yta – titta upp – passa/eller utmana! Alla spelare deltar i anfallsspelet och alla spelare deltar i försvarsspelet. Anfallsspelet kännetecknas av ett passningsinriktat spel med korta passningar längs marken, mestadels djupledsspel framåt men också med ambitionen att behålla bollen inom laget på ett säkert sätt. Målchans skapar vi genom att utmana och dribbla i en mot en situationer eller genom att skapa 2 mot 1 situationer. Vi är beslutsamma i avslutsögonblicket och skjutet med båda fötterna. I försvarsspelet krymper laget motståndarnas spelytor. Det sker genom ett bollorienterat försvarsspel där vi försöker få press på bollhållaren för att ta tillbaka bollen (Se filmerna lagets metoder). Kommentar: Fokus på bollkontroll snarare än strukturerat passningsspel (se målbilderna i spelarens färdigheter), men nu skall spelarna förstå att fotboll är ett lagspel. Alla skall förstå att varje eget mål startar från målvaktens utkast, laget som helhet skapar målchansen – glädjen över gjorda mål skall genomsyras av delaktighet. Begrepp som spelbarhet och spelavstånd börjat få en praktisk innebörd. "Försvarsida" och "press" sitter i ryggmärgen.

Individen

Känna suget, ha lust att själv gå ut och trixa och träna skott.

Kommentar: Ta hjälp av föräldragruppen: Hur lockar vi barnen till en fysisk aktiv fritid?

Gruppen

Utveckla klubblojalitet och bli stolt över att vara med i Azalea BK – Göteborgs coolaste klubb. Vi tar hand om varandra! Använd SISU:s studiematerial Föreningsträdet. Se till att det finns många tillfällen där barnen kan fundera kring hur man kan uppmuntra och stötta varandra. Träningläger där ledare och spelare lever tillsammans några dagar är också betydelsefulla inslag som främjar klubb- och laglojalitet. Då kan det också finnas plats för mer snack: Hur blir man en bra lagkompis?

Kommentar: Ha laganda som kort tema vid varje samling, berätta att Azalea är mer än det egna laget. Vid matcher och cuper skall spelare och ledare vara klädda i klubbrepresentativa kläder, det är en viktig yttre signal som visar att vi är ett lag. Vi är Azalea BK.

Teori

Begynnande förståelse för grunderna i anfallsspelet: spelbredd, speldjup och spelavstånd – rör dig så att du ser bollen och din kompis kan passa! Förstå grunderna i försvarsspelet såsom försvarssida och markering.

Rekommenderat träningsinnehåll

Fokus på individuell teknik och spelövningar. En stor del av träningen skall bestå av styrt smålagsspel där tekniken och spelförståelse/speluppfattning/problemlösning stimuleras. Ställ frågor till spelarna istället för att servera svar. Hitta på kluriga spelregler som tvingar spelarna att tänka. Skott är kul – testa Jönssons glada karusell, en övning med mycket action

NIVÅ 1 – Fotbollsglädje 6-9 år

och lite kö. Teknikbanor med inslag av kroppsmotoriska övningar är kul. Träna på kullerbyttor, språngnickar, tigersprång, grodhopp och så vidare tillsammans med bolltekniken se äventyrsbanan bland Azaleas diplomövningar.

Bra att öva extra i denna ålder. Passning med fotens in- och utsida. Skott med fotens utsida. Bollmottagning med foten. Bollkontroll/bollen nära foten; dribblingar. Målvaktens teknik: grundställningen, fånga bollen/skopan/utkast.